

Bericht

des Schulausschusses

über die Drucksache

20/11526 Bilanz starke Stadtteilschule, Stellungnahme des Senats zum Ersuchen der Bürgerschaft vom 13. Dezember 2012 (Drucksache 20/6158) (Senatsbericht)

zusammen mit der Selbstbefassung

**Innere und äußere Differenzierung. Erfolgreiche Unterrichtskonzepte in der Mittelstufe
(Selbstbefassung gemäß § 53 Absatz 2 der Geschäftsordnung der Hamburgischen Bürgerschaft)**

Vorsitz: **Wolfhard Ploog**

Schriftführung: **Lars Holster**

I. Vorbemerkung

Die Drs. 20/11526 wurde am 23. April 2014 im Vorwege gemäß Paragraf 53 Absatz 1 der Geschäftsordnung der Hamburgischen Bürgerschaft dem Schulausschuss überwiesen, der Beschluss zur Selbstbefassung „Innere und äußere Differenzierung. Erfolgreiche Unterrichtskonzepte in der Mittelstufe“ wurde in der Sitzung des Schulausschusses am 4. September 2014 getroffen.

In der **Sitzung am 4. September 2014** wurde weiterhin einstimmig der Beschluss zu einer öffentlichen Anhörung nach Paragraf 59 Absatz 1 der Geschäftsordnung der Hamburgischen Bürgerschaft zu der Drucksache und der Selbstbefassung herbeigeführt (**Protokoll Schulausschuss 20/41, Seite 6**).

In der **Sitzung am 30. Oktober 2014** fanden die öffentliche Anhörung, die Auswertung der öffentlichen Anhörung und der Abschluss der Beratung zu der Drucksache und der Selbstbefassung statt. Über die Beratung wurde ein Wortprotokoll (**Protokoll Schulausschuss 20/42, Seiten 3 bis 44**) erstellt, das entsprechend den seit dem 1. März 2006 geltenden Richtlinien der Präsidentin der Hamburgischen Bürgerschaft über die Einsichtnahme von Ausschussprotokollen in der Parlamentsdatenbank der Hamburgischen Bürgerschaft unter folgender Internetadresse: **www.buergerschaft-hh.de/parldok/** aufgerufen oder in der Parlamentsdokumentation der Hamburgischen Bürgerschaft eingesehen werden kann.

III. Ausschussempfehlung

Der Schulausschuss empfiehlt der Bürgerschaft,

- *von der Drs. 20/11526 und*
- *von seinen Beratungen zu der Selbstbefassung „Innere und äußere Differenzierung. Erfolgreiche Unterrichtskonzepte in der Mittelstufe“*

Kenntnis zu nehmen.

Lars Holster, Berichterstattung