

Schriftliche Kleine Anfrage

der Abgeordneten Dora Heyenn (fraktionslos) vom 23.02.16

und Antwort des Senats

Betr.: Schulformwechsel

Schulwechsel – und mithin auch Schulformwechsel – haben laut Hattie-Studie den negativsten Einfluss auf die Leistungen von Schülerinnen und Schülern.

Vor diesem Hintergrund frage ich den Senat:

- 1. Wie viele Schulformwechsel von Gymnasien hat es in den Schuljahrgangsstufen 5 bis 10 im Schuljahr 2014/2015 gegeben und wie hoch ist die Schüler/-innenzahl in der jeweiligen Schuljahrgangsstufe? Bitte absolute Zahl der Schulformwechsel (differenziert nach Art des Schulformwechsel: Entscheidung der Zeugniskonferenz, Umzug, „freiwilliges“ Wechseln in eine Stadtteilschule und Sonstiges) und der Schüler/-innen insgesamt nennen nach Schuljahrgangsstufe und KESS-Faktor.*

Die Gründe für einen Schulformwechsel werden weder statistisch noch in den Schülerakten einheitlich erfasst. Zu den Schulformwechseln siehe Anlage 1.

- 2. Wie viele Schulformwechsel in die Stadtteilschulen hat es im Schuljahr 2014/2015 gegeben und wie hoch ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler in der jeweiligen Schuljahrgangsstufe? Bitte absolute Zahl der Schulformwechsel (differenziert nach Art der Schulformwechsel: Entscheidung der Zeugniskonferenz des Gymnasiums, Umzug, „freiwilliges“ Wechseln vom Gymnasium und Sonstiges) und der Schüler/-innen insgesamt nennen nach Schuljahrgangsstufe und KESS-Faktor.*

Siehe Antwort zu 1. und Anlage 2.

- 3. Wie viele Schülerinnen und Schüler hat es in der Schuljahrgangsstufe 6 an Gymnasien gegeben? Wie viele Schulformwechsel hat es in der Schuljahrgangsstufe 6 an Gymnasien gegeben?*

Bitte die Zahl der Schülerinnen und Schüler und die Schulformwechsel vom Gymnasium für das Schuljahr 2014/2015 nennen insgesamt sowie differenziert nach

a.) Gymnasialempfehlung,

Schülerinnen und Schüler (SuS) in Jahrgangsstufe 6 an Gymnasien im Schuljahr 2014/15 nach Gymnasialempfehlung und Schulformwechsel zum folgenden Schuljahr

| SuS im Sj 2014/15 | | | davon Schulformwechsler | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------|-----------|
| mit Gymnasial-empfehlung | ohne Gymnasial-empfehlung | insgesamt | mit Gymnasial-empfehlung | ohne Gymnasial-empfehlung | insgesamt |
| 4.735 | 1.794 | 6.529 | 240 | 448 | 688 |

Quelle: Schuljahresstatistik 2014 und 2015

b.) *Sozialindex,*

Siehe Anlage 1.

c.) *Geschlecht sowie*

Schülerinnen und Schüler (SuS) in Jahrgangsstufe 6 an Gymnasien im Schuljahr 2014/15 nach Geschlecht und Schulformwechsel zum folgenden Schuljahr

| SuS im Sj. 2014/15 | | | davon Schulformwechsler | | |
|--------------------|----------|-----------|-------------------------|----------|-----------|
| männlich | weiblich | insgesamt | männlich | weiblich | insgesamt |
| 3.197 | 3.332 | 6.529 | 434 | 254 | 688 |

Quelle: Schuljahresstatistik 2014 und 2015

d.) *Migrationshintergrund beziehungsweise Staatsangehörigkeit (deutsch, nicht deutsch).*

Schülerinnen und Schüler (SuS) in Jahrgangsstufe 6 an Gymnasien im Schuljahr 2014/15 nach Migrationshintergrund (Mh) und Schulformwechsel zum folgenden Schuljahr

| SuS im Sj. 2014/15 | | | | davon Schulformwechsler | | | |
|--------------------|---------|----------------|-----------|-------------------------|---------|----------------|-----------|
| mit Mh | ohne Mh | unentscheidbar | insgesamt | mit Mh | ohne Mh | unentscheidbar | insgesamt |
| 2.650 | 3.820 | 59 | 6.529 | 409 | 185 | 94 | 688 |

Quelle: Schuljahresstatistik 2014 und 2015

Anmerkung: Ein Migrationshintergrund nach Mikrozensus-Definition wird in der Schuljahresstatistik angenommen, wenn mindestens eines der folgenden Merkmale zutrifft: a) Die Person selbst ist nicht in Deutschland geboren, b) sie hat eine nicht deutsche Staatsangehörigkeit, c) einer der Sorgeberechtigten ist nicht in Deutschland geboren, d) einer der Sorgeberechtigten hat eine nicht deutsche Staatsangehörigkeit. Die Ausprägung „unentscheidbar“ wird vergeben, wenn zu mindestens einem der einbezogenen Merkmale die Angabe fehlt und gleichzeitig kein anderes Merkmal auf einen Migrationshintergrund hindeutet.

4. *Wie viele Schülerinnen und Schüler, die 2006 die fünfte Klasse begonnen haben, haben bis zum Verlassen des allgemeinbildenden Schulwesens die Schulform gewechselt? Bitte die Zahl der Schülerinnen und Schüler insgesamt nennen und dann weiter differenzieren nach*
 - a.) *Schulform der abgebenden Schule, Gymnasialempfehlung und Sozialindex der Abgangsschule,*
 - b.) *Schulform der abgebenden Schule, Gymnasialempfehlung und Geschlecht sowie*
 - c.) *Schulform der abgebenden Schule, Gymnasialempfehlung und Migrationshintergrund beziehungsweise Staatsangehörigkeit (deutsch, nicht deutsch).*

Die Daten liegen nicht in der erfragten Verknüpfung vor. Im Übrigen siehe Drs. 20/12066.

Anzahl von Schülerinnen und Schüler (SuS) in Gymnasien im Schuljahr 2014/15 insgesamt und davon die Anzahl der SuS, die im Schuljahr 2015/16 eine andere Schulform besuchen, nach Sozialindex und Jahrgangsstufe

| Sozialindex der abgebenden Schule | Jahrgangsstufe der abgebenden Schule | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | Gymnasium insgesamt | |
| | SuS insgesamt | davon Schulformwechsel | SuS insgesamt | davon Schulformwechsel | SuS insgesamt | davon Schulformwechsel | SuS insgesamt | davon Schulformwechsel | SuS insgesamt | davon Schulformwechsel | SuS insgesamt | davon Schulformwechsel | SuS insgesamt | davon Schulformwechsel |
| 2 | 320 | 18 | 292 | 71 | 212 | 5 | 252 | 19 | 235 | 15 | 246 | 9 | 1.557 | 137 |
| 3 | 140 | 2 | 130 | 15 | 109 | 0 | 92 | 1 | 99 | 0 | 98 | 4 | 668 | 22 |
| 4 | 1.398 | 29 | 1.217 | 213 | 1.083 | 7 | 1.081 | 22 | 1.099 | 23 | 1.125 | 35 | 7.003 | 329 |
| 5 | 3.085 | 35 | 2.721 | 297 | 2.483 | 29 | 2.606 | 37 | 2.565 | 41 | 2.553 | 86 | 16.013 | 525 |
| 6 | 2.188 | 17 | 2.169 | 92 | 1.953 | 10 | 2.042 | 15 | 2.085 | 19 | 2.143 | 61 | 12.580 | 214 |
| insgesamt | 7.131 | 101 | 6.529 | 688 | 5.840 | 51 | 6.073 | 94 | 6.083 | 98 | 6.165 | 195 | 37.821 | 1.227 |

Quelle: Schuljahresstatistik 2014 und 2015

Anzahl von Schülerinnen und Schülern (SuS) in Stadtteilschulen im Schuljahr 2015/16 insgesamt und davon die Anzahl der SuS, die im Schuljahr 2014/15 eine andere Schulform besucht haben, nach Sozialindex und Jahrgangsstufe

| Sozialindex | Jahrgangsstufe | | | | | | | | | | Stadtteilschule insgesamt | | | | |
|------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|---------------------------|------------------------|-----------|---------------|--------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | SuS insgesamt | davon Schulformwechsel | | | |
| 1 | 820 | 798 | 842 | 882 | 902 | 1.060 | 62 | 314 | 12 | 320 | 15 | 284 | 4 | 6.156 | 1.124 |
| 2 | 1.810 | 1.786 | 2.186 | 2.304 | 2.519 | 2.411 | 101 | 942 | 73 | 1.053 | 55 | 994 | 26 | 16.039 | 2.713 |
| 3 | 1.005 | 1.000 | 1.140 | 1.177 | 1.347 | 1.359 | 53 | 645 | 47 | 600 | 24 | 600 | 10 | 8.827 | 1.453 |
| 4 | 1.799 | 1.786 | 1.924 | 1.984 | 1.983 | 1.952 | 69 | 931 | 89 | 1.062 | 66 | 947 | 16 | 14.312 | 2.386 |
| 5 | 779 | 777 | 851 | 926 | 943 | 1.022 | 41 | 640 | 55 | 638 | 51 | 589 | 10 | 7.247 | 1.109 |
| 6 | 55 | 54 | 55 | 47 | 53 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 306 | 60 |
| insgesamt | 6.268 | 6.201 | 6.998 | 7.320 | 7.747 | 7.853 | 326 | 3.472 | 276 | 3.664 | 210 | 3.424 | 66 | 52.887 | 8.845 |

Quelle: Schuljahresstatistik 2015