

Schriftliche Kleine Anfrage

der Abgeordneten Karin Prien (CDU) vom 31.05.16

und Antwort des Senats

Betr.: Schwerpunkt-Schulen und das Elternwahlrecht

In Hamburg wurden im Zuge der Umsetzung der Inklusion einige Schulen als Schwerpunkt-Schulen eingerichtet. Diese Schulen, die über eine langjährige Erfahrung im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen beziehungsweise Beeinträchtigungen, einen barrierefreien Schulbau sowie besonders ausgebildetes Personal verfügen, werden vor allem für Schülerinnen und Schüler vorgehalten, die einen Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, Autismus, Sehen oder Hören haben. In der Antwort des Senats auf die Schriftliche Kleine Anfrage der GRÜNEN, Drs. 20/10803, hieß es, dass Sorgeberechtigten, die ihre Kinder mit einem vermuteten oder festgestellten speziellen sonderpädagogischen Förderbedarf (Autismus, Sehen, Hören und Kommunikation, körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung) an einer allgemeinen Schule unterrichten lassen wollen, im Rahmen der Aufnahme der Kinder in Jahrgangsstufe 1 oder 5 zunächst Schwerpunktschulen vorgeschlagen werden.

Inzwischen sollen jedoch Kinder aus bestehenden Klassen herausgeholt und nach Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs an eine Schwerpunkt-Schule verwiesen werden. Dies würde jedoch bedeuten, dass das Elternwahlrecht ausgehebelt wird.

Vor diesem Hintergrund frage ich den Senat:

- 1. Wie haben sich die Schwerpunkt-Schulen in Hamburg seit deren Einrichtung jährlich entwickelt? Bitte pro Bezirk unter Angabe des Schulstandortes nennen.*

Siehe Anlage 1.

- 2. Welche Standards müssen mit Stand von heute vonseiten der Schule erfüllt sein, damit sie als Schwerpunktschule geführt werden kann? Wie und in welchen Abständen werden diese Standards überprüft?*

Die zuständige Behörde hat mit der Drucksache „Inklusive Bildung an Hamburgs Schulen“ (Drs. 20/3641) aus dem Kreis der allgemeinen Schulen sogenannte Schwerpunktschulen für die inklusive Förderung von Schülerinnen und Schülern mit speziellem Förderbedarf festgelegt. Dabei wurden vor allem Schulen mit möglichst langjähriger Integrationserfahrung für diese Zielgruppe berücksichtigt.

Die Kriterien für die Auswahl dieser Schulen orientieren sich an den Vorgaben gemäß § 15 Absatz 2 der Verordnung über die Ausbildung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (AO-SF). Neben der Vorerfahrung der Schule sind hier die baulichen Bedingungen, die sachliche Ausstattung, die personelle Beset-

zung mit geeigneten Fachkräften und eine Erreichbarkeit der Schule (unter Berücksichtigung der Aspekte der Schülerbeförderung) zu berücksichtigen.

Von zentraler Bedeutung ist auch das Schulanwahlverhalten der Sorgeberechtigten von Schülerinnen und Schülern mit speziellem sonderpädagogischen Förderbedarf sowie die bedarfsgerechte Verteilung der Standorte nach Region/Bezirk und Schulform.

3. *Inwiefern hat sich die Beratung von Eltern mit entsprechendem sonderpädagogischem Förderbedarf hinsichtlich der Schwerpunkt-Schulen seit Beantwortung der Schriftlichen Kleinen Anfrage, Drs. 20/10803, verändert?*

Die Beratung der Sorgeberechtigten erfolgt seit Inkraftsetzung der Drs. 20/3641 unverändert. Sorgeberechtigten, die ihre Kinder mit einem vermuteten oder festgestellten speziellen sonderpädagogischen Förderbedarf (Autismus, Sehen, Hören und Kommunikation, körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung) an einer allgemeine Schule unterrichten lassen wollen, werden im Rahmen der Aufnahme der Kinder in Jahrgangsstufe 1 oder 5 insbesondere Schwerpunktschulen vorgeschlagen, da diese bereits über eine umfangreiche pädagogische Erfahrung in der Betreuung dieser Schülerinnen und Schüler und in der Regel auch über die erforderliche Ausstattung verfügen, siehe Drs. 20/10803.

4. *Ist es richtig, dass Kinder aus bestehenden Klassen herausgeholt und nach Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs an eine Schwerpunkt-Schule verwiesen wurden?*

Falls ja,

- a. *wie viele Schülerinnen und Schüler waren in diesem Schuljahr davon betroffen?*
- b. *wer hat diese Vorgehensweise wann und aus welchem Grund festgelegt?*
- c. *in welcher Form geschieht dies und können Eltern dagegen Widerspruch einlegen?*
- d. *inwiefern ist dies nach Ansicht der zuständigen Behörde mit dem Elternwahlrecht vereinbar?*

Grundsätzlich wird angestrebt, dass nach Feststellung eines speziellen Förderbedarfs und einer entsprechenden Willensbekundung seitens der Sorgeberechtigten hinsichtlich einer inklusiven Förderung eine Ein- beziehungsweise Umschulung der betreffenden Schülerinnen und Schüler von vornherein in die Jahrgänge 1 beziehungsweise 5 einer Schwerpunktschule erfolgt. Nur so wird ein unter räumlichen, sachlichen und personellen Aspekten geeignetes Bedingungsfeld für die schulische Förderung sichergestellt.

In Einzelfällen kommt es im Verlauf der Schulzeit zur erstmaligen Feststellung eines speziellen Förderbedarfs bei Schülerinnen und Schülern, die zum Zeitpunkt der Diagnostik an einer Nicht-Schwerpunktschule beschult werden. In diesen Fällen wird jeweils individuell geprüft, ob ein Verbleib an der bisherigen Schule möglich und fachlich vertretbar ist (zum Beispiel bis zum Wechsel aus der Grundschule an eine weiterführende Schule).

In wenigen Einzelfällen sieht sich jedoch die bisherige Nicht-Schwerpunktschule aufgrund der dortigen personellen und räumlich-sachlichen Voraussetzungen nicht in der Lage, eine angemessene Förderung sicherzustellen. Dann wird im Rahmen eines dialogorientierten Beratungsprozesses mit den Sorgeberechtigten ein Wechsel an eine entsprechend geeignete Schwerpunktschule vorbereitet. Hierbei handelt es sich jedoch um äußerst seltene Einzelfälle (Anzahl in den Schuljahren 2014/2015 und 2015/2016 jeweils < 5).

Rechtsgrundlage für diese Einzelfallentscheidung ist wiederum § 15 Absatz 2 AO-SF. Die Sorgeberechtigten erhalten in diesen Fällen einen Bescheid der zuständigen Behörde mit entsprechender Rechtsbehelfsbelehrung.

5. *Wie viele Schülerinnen und Schüler mit welchem Förderschwerpunkt besuchen aktuell welche Hamburger Schwerpunkt-Schule? Bitte nach Jahrgangsstufe pro Schule unter Angabe des Bezirks sowie des Sozialindex aufschlüsseln.*

Siehe Anlage 2.

**Anzahl Schülerinnen und Schüler mit speziellen sonderpädagogischen Förderbedarfen an
Schwerpunktschulen nach Bezirk und Schule für die Schuljahre 2012/13 bis 2015/16**

| Bezirk der Schule | Schulname | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|-------------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| <i>Grundschulen</i> | | | | | |
| Altona | Fridtjof-Nansen-Schule | 19 | 23 | 20 | 14 |
| | Loki-Schmidt-Schule | 18 | 20 | 18 | 21 |
| | Louise Schroeder Schule | 21 | 26 | 27 | 34 |
| | Schule Barlsheide | 15 | 13 | 11 | 7 |
| | Schule Iserberg | 8 | 6 | 6 | 8 |
| | Schule Langbargheide | 6 | 6 | < 5 | < 5 |
| | Schule Mendelssohnstraße | 6 | 8 | 10 | 9 |
| Bergedorf | Clara-Grunwald-Schule | 9 | < 5 | < 5 | < 5 |
| | Schule Max-Eichholz-Ring | 6 | 7 | 7 | 7 |
| | Schule Nettelburg | 14 | 14 | 17 | 13 |
| Eimsbüttel | Schule Kielortallee | 10 | 11 | 10 | 12 |
| | Schule Moorflagen | 11 | 13 | 15 | 17 |
| | Schule Rellinger Straße | < 5 | 3 | 6 | 6 |
| | Schule Rönkamp | 17 | 17 | 18 | 18 |
| Hamburg-Mitte | Aueschule Finkenwerder | 16 | 14 | 12 | 10 |
| | Grundschule Mümmelmannsberg | 24 | 26 | 25 | 25 |
| | Schule an der Burgweide | 16 | 27 | 25 | 30 |
| Hamburg-Nord | Grundschule Am Heidberg | 6 | 10 | 7 | 8 |
| | Grundschule St. Nikolai | 12 | 8 | 7 | 10 |
| | Schule Alsterdorfer Straße | 9 | 8 | 8 | 6 |
| | Schule Humboldtstraße | 11 | 10 | 9 | 7 |
| | Schule Neubergerweg | 13 | 17 | 22 | 21 |
| Harburg | Ganztagsgrundschule Am Johannisland | 11 | 8 | 8 | 9 |
| | Grundschule Hausbruch/Lange Striepen | 6 | 6 | - | - |
| | Schule Grumbrechtstraße | 17 | 23 | 18 | 19 |
| Wandsbek | Grundschule Poppenbüttel | 14 | 14 | 10 | 4 |
| | Schule Ahrensburger Weg | 9 | 9 | 10 | 11 |
| | Schule Brockdorffstraße | 11 | 17 | 16 | 18 |
| | Schule Hinsbleek | 18 | 14 | 11 | 10 |
| | Schule Kamminer Straße | 13 | 13 | 15 | 15 |
| | Schule Öjendorfer Damm | < 5 | < 5 | < 5 | 9 |
| | Schule Suremland | 22 | 21 | 12 | 11 |
| <i>Stadtteilschulen</i> | | | | | |
| Altona | Geschwister-Scholl-Stadtteilschule | 16 | 13 | 14 | 13 |
| | Stadtteilschule Am Hafen | - | - | < 5 | - |
| | Stadtteilschule Bahrenfeld | 37 | 41 | 46 | 40 |
| | Stadtteilschule Blankenese | 3 | 3 | 6 | 14 |
| | Stadtteilschule Lurup | 12 | 11 | 11 | 9 |
| Bergedorf | Gretel-Bergmann-Schule | 24 | 22 | 19 | 15 |
| | Stadtteilschule Bergedorf | 28 | 31 | 25 | 27 |
| | Stadtteilschule Lohbrügge | 16 | 13 | 18 | 18 |
| Eimsbüttel | Ida Ehre Schule | 26 | 25 | 25 | 22 |
| | Julius-Leber-Schule | 29 | 33 | 31 | 31 |
| | Stadtteilschule Niendorf | 18 | 15 | 19 | 16 |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hamburg-Mitte | Schule auf der Veddel | 7 | 9 | 10 | 9 |
| | Stadtteilschule Am Hafen | < 5 | < 5 | < 5 | 5 |
| | Stadtteilschule Finkenwerder | 13 | 16 | 11 | 15 |
| | Stadtteilschule Hamburg-Mitte | 40 | 51 | 61 | 54 |
| | Stadtteilschule Mümmelmannsberg | 24 | 24 | 25 | 24 |
| Hamburg-Nord | Heinrich-Hertz-Schule | 14 | 12 | 14 | 15 |
| | Ida Ehre Schule | < 5 | - | < 5 | < 5 |
| | Stadtteilschule Alter Teichweg | 35 | 35 | 32 | 25 |
| | Stadtteilschule Am Heidberg | 22 | 27 | 27 | 30 |
| | Stadtteilschule Eppendorf | 11 | 14 | 15 | 19 |
| | Stadtteilschule Winterhude | 23 | 24 | 27 | 29 |
| Wandsbek | Erich Kästner Schule | 65 | 78 | 95 | 105 |
| | Otto-Hahn-Schule | < 5 | < 5 | 6 | 12 |
| | Stadtteilschule Bergstedt | 24 | 23 | 25 | 21 |
| | Stadtteilschule Poppenbüttel | 16 | 18 | 21 | 22 |
| | Stadtteilschule Walddörfer | 22 | 27 | 24 | 19 |

Quelle: Schuljahresstatistik 2012 bis 2015

Hinweis

- = nicht vorhanden

**Schülerinnen und Schüler (SuS) mit speziellen sonderpädagogischen Förderbedarfen an Schwerpunktschulen nach Bezirk, Schule, Sozialindex,
Jahrgangsstufe und Förderbedarf im Schuljahr 2015/16**

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Autismus | Sehen | Hören | Förderschwerpunkt | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------|----------|-------|-------|---|-------------------------|--|--|----|----|----|
| | | | | | | | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | | | | | |
| <i>Grundschulen</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Altona | Louise Schroeder Schule | 3 | VSK | | | | | | | <5 | | | |
| | | | 1 | | | | | | | <5 | 6 | | |
| | | | 2 | | | | | | | | <5 | 5 | |
| | | | 3 | | | <5 | | | | | <5 | <5 | |
| | Loki-Schmidt-Schule | 4 | | 4 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | | 1 | | | | | | | <5 | <5 | |
| | | | | 2 | | | | | | | | <5 | <5 |
| | | | | 3 | <5 | | | | | | | <5 | |
| | Schule Iserberg | 5 | | 4 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | | 1 | | | | | | | <5 | <5 | |
| | | | | 2 | | | | | | | | <5 | <5 |
| | | | | 3 | | | <5 | | | | | <5 | |
| | Schule Mendelssohnstraße | 2 | | 4 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | | 1 | | | | | | | <5 | <5 | |
| | | | | 2 | | | | | | | | <5 | <5 |
| | | | | 3 | | | <5 | | | | | <5 | <5 |
| | Fridtjof-Nansen-Schule | 3 | | 4 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | | VSK | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | <5 | | | <5 | | | | <5 | <5 |
| | | | | 3 | | | | <5 | | | | <5 | <5 |
| Schule Langbargheide | 1 | | 4 | | | | | | | <5 | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | <5 | <5 | |
| | | | 4 | | | | | | | | <5 | <5 | |
| | | | 2 | | | | | | | | <5 | <5 | |
| Schule Barlshede | 1 | | 4 | | | | | | | <5 | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | <5 | <5 | |
| | | | 4 | | | | | | | | <5 | <5 | |
| | | | 1 | | | | | | | | <5 | <5 | |
| Schule Max-Eichholz-Ring | 4 | | 2 | <5 | | | | | | <5 | | | |
| | | | 3 | <5 | | | | | | <5 | <5 | | |
| | | | 1 | | | | | | | | <5 | <5 | |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Autismus | Sehen | Hören | Förderschwerpunkt | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf | | |
|-------------------|------------------------------|-------------|-----------------------|----------|-------|-------|---|-------------------------|----|--|----|----|
| | | | | | | | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | | | | |
| Bergedorf | Schule Netteinburg | 4 | VSK | | | | <5 | | | | | |
| | | | 2 | | | | <5 | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | <5 | | | |
| | | | 4 | | | | | | | <5 | | |
| | Clara-Grunwald-Schule | 2 | 2 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | 1 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 2 | | | | | | | | | <5 |
| | | | 4 | | | | | | | | | <5 |
| | Schule Rellingeringer Straße | 5 | VSK | | | | | | | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 4 | | | | | | | | | <5 |
| | | | 6 | | | | | | | | | <5 |
| Eimsbüttel | Schule Rönnekamp | 5 | 1 | <5 | | | | | | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 3 | | | | | | | | | <5 |
| | | | 4 | | | | | | | | | <5 |
| | Schule Moorflagen | 4 | VSK | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 2 | | | | | | | | | <5 |
| | | | 3 | | | | | | | | | <5 |
| | Grundschule Mümmelmannsberg | 1 | 4 | | | | | | | | | |
| | | | VSK | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | <5 |
| | | | 2 | | | | | | | | | <5 |
| | Aueschule Finkenwerder | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| | | | VSK | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | <5 |
| | | | 3 | | | | | | | | | <5 |
| Hamburg- Mitte | | | 4 | <5 | | | | | | | | |
| | | | VSK | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | | | | <5 |
| | | | 3 | | | | | | | | | <5 |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Autismus | Sehen | Hören | Förderschwerpunkt | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------|----------|-------|-------|---|-------------------------|--|--|----|----|--|
| | | | | | | | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | | | | | |
| Hamburg- Nord | Schule an der Burgweide | 1 | 1 | | | | | | | 5 | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | <5 | | |
| | | | 3 | <5 | | | | | | | | 7 | |
| | | | 4 | | | | | | | <5 | | <5 | |
| | | | 5 | | | | | | | | | <5 | |
| | | | 6 | | | | | | | | | 5 | |
| | Grundschule Am Heidberg | 5 | 1 | <5 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 3 | <5 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | <5 | |
| | | | 1 | | | | <5 | | | | | <5 | |
| | | | 2 | | | | | | | | | <5 | |
| | | | 3 | | | | | | | | | <5 | |
| Grundschule St. Nikolai | 6 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | <5 | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | <5 | | | | | <5 | | |
| | | 1 | | | | | | | | | <5 | | |
| | | 3 | <5 | | | | | | | | | | |
| Schule Alsterdorfer Straße | 5 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | <5 | | |
| | | 4 | | | | | | | | | <5 | | |
| Schule Humboldtstraße | 5 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | <5 | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | <5 | | |
| | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | <5 | | |
| Schule Neubergerweg | 3 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | <5 | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | |
| Schule Grumbrechtstraße | 2 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | <5 | | |
| | | 3 | | | | | | | | | <5 | | |
| | | 4 | | | | | | | | | <5 | | |
| | | 5 | | | | | | | | | <5 | | |
| | | 6 | | | | | | | | | <5 | | |
| Harburg | Ganztagsgrundschule Am Johannisland | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | | | <5 | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | <5 | |
| | | | 4 | | | | | | | | | <5 | |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Förderschwerpunkt | | | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf |
|------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|-------|-------|---|-------------------------|--|
| | | | | Autismus | Sehen | Hören | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | |
| Wandsbek | Grundschule Poppenbüttel | 5 | 2 | | | | <5 | | |
| | | | 3 | | | | <5 | | |
| | | | 4 | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | 5 | |
| | Schule Brockdorffstraße | 5 | 2 | | | | | | <5 |
| | | | 3 | | | | <5 | | |
| | | | 4 | | | | <5 | | |
| | | | VSK | | | | | | |
| | Schule Kamminer Straße | 3 | 1 | | | | | | |
| | | | 2 | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | |
| | Schule Hinsbleek | 5 | VSK | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | |
| | | | 2 | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | |
| Schule Ahrensburger Weg | 6 | 1 | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | |
| Schule Surenland | 3 | 1 | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| Schule Öjendorfer Damm | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | |
| Stadtteilschulen | | | | | | | | | |
| Geschwister-Scholl-Stadtteilschule | 1 | 5 | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | | |
| | | 9 | | | | | | | |
| | | 10 | | | | | | | |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Förderschwerpunkt | | | | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf | | |
|-----------------------|----------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|-------|-------|---|-------------------------|----|--|----|----|
| | | | | Autismus | Sehen | Hören | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | | | | |
| Altona | Stadtteilschule Blankenese | 5 | 5 | <5 | | <5 | <5 | <5 | <5 | | | |
| | | | 6 | <5 | | | <5 | <5 | <5 | | | |
| | | | 8 | <5 | | | | <5 | | | | |
| | | | 9 | <5 | | | | | | | | |
| | | | 11 | <5 | | | | <5 | | | | |
| | | | 13 | <5 | | | | | | | | |
| | Stadtteilschule Bahrenfeld | 3 | 5 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | 6 | <5 | | | | <5 | | <5 | | |
| | | | 7 | <5 | | | | <5 | | <5 | | |
| | | | 8 | <5 | | | | <5 | | <5 | | |
| | | | 9 | <5 | | | <5 | | | <5 | | |
| | | | 10 | <5 | | | | <5 | | <5 | | |
| | | | 11 | <5 | | | | <5 | | <5 | | |
| Stadtteilschule Lurup | 2 | 12 | <5 | | | | | | | | | |
| | | 13 | <5 | <5 | | | | | <5 | | | |
| | | 5 | | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | 6 | | | | | | <5 | | <5 | | |
| Bergedorf | Stadtteilschule Bergedorf | 4 | 7 | <5 | | | | | <5 | | | |
| | | | 8 | <5 | | | | | <5 | | | |
| | | | 9 | | | | | <5 | | <5 | | |
| | | | 10 | | | | | <5 | | <5 | | |
| | | | 11 | <5 | | | | | <5 | | <5 | |
| | | | 5 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | Gretel-Bergmann-Schule | 2 | 6 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 7 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 8 | | | | | | <5 | | <5 | |
| | | | 9 | <5 | | | | | | <5 | | <5 |
| | | | 10 | | | | | | | | <5 | |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Autismus | Sehen | Hören | Förderschwerpunkt | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf | |
|------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------|----------|-------|-------|---|-------------------------|----|--|--|
| | | | | | | | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | | | |
| | Stadtteilschule Lohbrügge | 3 | 5 | <5 | | <5 | | <5 | | | |
| | | | 6 | <5 | | | | <5 | | | |
| | | | 8 | <5 | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | <5 | | |
| | | | 10 | <5 | | | | | <5 | | |
| | | | 5 | | | | | | <5 | | |
| | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | 7 | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| Eimsbüttel | Julius-Leber-Schule | 4 | 8 | <5 | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| | | | 10 | | | | | | | | |
| | | | 11 | | | | | | | | |
| | | | 13 | | | | | | | | |
| | | | 5 | <5 | | | | | | | |
| | | | 6 | <5 | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| | | | 10 | | | | | | | | |
| Eimsbüttel | Ida Ehre Schule | 3 | 6 | <5 | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| | | | 10 | | | | | | | | |
| | | | 12 | <5 | | | | | | | |
| | | | 6 | <5 | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| | | | 10 | <5 | | | | | | | |
| | | | 10 | <5 | | | | | | | |
| | Stadtteilschule Niendorf | 5 | 5 | <5 | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | <5 | | | | | | | |
| | | | 10 | <5 | | | | | | | |
| | | | 5 | <5 | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | 7 | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| | Stadtteilschule Mümmelmannsberg | 1 | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| | | | 10 | <5 | | | | | | | |
| | | | 5 | <5 | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | |
| | | | 7 | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | | | | | | | | |
| | | | 10 | <5 | | | | | | | |
| | | | 10 | <5 | | | | | | | |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Autismus | Sehen | Hören | Förderschwerpunkt | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf | | |
|--------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------|----------|-------|-------|---|-------------------------|----|--|----|----|
| | | | | | | | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | | | | |
| Hamburg- Mitte | Stadtteilschule Finkenwerder | 3 | 5 | <5 | | <5 | | <5 | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 7 | <5 | | | | | | | <5 | |
| | | | 8 | <5 | | | | | | | <5 | |
| | | | 9 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 1 | <5 | | | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 5 | | | | | | <5 | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | <5 |
| | Schule auf der Veddel | 1 | 6 | | | | | | | | | <5 |
| | | | 8 | | | | | | | | | |
| | | | 9 | <5 | | | | | | | | |
| | | | 11 | | | | | | | | | |
| | | | 12 | | | | | | | | | |
| | | | 13 | | | | | | | | | |
| | | | 16 | | | | | | | | | |
| Stadtteilschule Hamburg-Mitte | 2 | 5 | | | | | | | | | <5 | |
| | | 6 | | | | | | | | | | |
| | | 8 | | | | | | | | | <5 | |
| | | 9 | <5 | | | | | | | | | |
| | | 11 | | | | | | | | | | |
| | | 13 | | | | | | | | | | |
| Stadtteilschule Am Hafen | 1 | 5 | | | | | | | | | <5 | |
| | | 6 | | | | | | | | | | |
| | | 5 | <5 | | | | | | | | | |
| | | 6 | <5 | | | | | | | | | |
| | | 7 | <5 | | | | | | | | | |
| | | 8 | <5 | | | | | | | | | |
| Stadtteilschule Am Heidberg | 4 | 9 | | | | | | | | | <5 | |
| | | 10 | <5 | | | | | | | | | |
| | | 12 | | | | | | | | | | |
| | | 2 | <5 | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | | |
| Stadtteilschule Alter Teichweg | 2 | 5 | | | | | | | | | <5 | |
| | | 6 | | | | | | | | | | |
| | | 7 | <5 | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | | | |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Förderschwerpunkt | | | | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf | |
|------------------|---------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|-------|-------|---|-------------------------|----|--|----|
| | | | | Autismus | Sehen | Hören | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | | | |
| Hamburg- Nord | Heinrich-Hertz-Schule | 4 | 8 | | | | <5 | | <5 | | |
| | | | 9 | <5 | | | | | <5 | | |
| | | | 10 | | | | | | | <5 | |
| | | | 12 | <5 | | | | | | | |
| | | | 5 | <5 | | <5 | | | | | |
| | | | 6 | | <5 | | | | | | |
| | | | 7 | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 9 | <5 | | | | | | | |
| | | | 10 | <5 | | | | | | | <5 |
| | | | 11 | | <5 | | | | | | |
| | | | 3 | <5 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 6 | | | | | | | | <5 | | | |
| 8 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 9 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 10 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 5 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 6 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 7 | | | | | | | | <5 | | | |
| 8 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 9 | | | | | | | | <5 | | | |
| 5 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 6 | <5 | | | | | | | | | | |
| 7 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 8 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 9 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 10 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 11 | <5 | | | | | | | <5 | | | |
| 12 | | | | | | | | <5 | | | |
| | Stadteilschule Winterhude | 5 | | | | | | | | | |
| | Stadteilschule Eppendorf | 4 | | | | | | | | | |
| | Stadteilschule Bergstedt | 5 | | | | | | | | | |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Autismus | Sehen | Hören | Förderschwerpunkt | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf | | |
|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|----------|-------|-------|---|-------------------------|----|--|----|----|
| | | | | | | | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | | | | |
| Wandsbek | Erich Kästner Schule | 3 | VSK | <5 | | | | | | | | |
| | | | 1 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | 2 | <5 | | | | | | | <5 | |
| | | | 3 | | | | | | | | <5 | |
| | | | 4 | <5 | | | | | | | <5 | |
| | | | 5 | <5 | | | | <5 | | | 7 | 6 |
| | | | 6 | <5 | | | | | | | 8 | 5 |
| | | | 7 | <5 | | | | <5 | | | <5 | 7 |
| | | | 8 | <5 | | | | | | | 6 | <5 |
| | | | 9 | <5 | | | | | | | 6 | 6 |
| | | | 10 | <5 | | | | | | | 6 | 6 |
| | | | 11 | <5 | | | | <5 | | | | |
| | | | 12 | <5 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| Wandsbek | Stadteilschule Poppenbüttel | 5 | 5 | | | | | | <5 | | | |
| | | | 6 | | | | | | <5 | | | |
| | | | 7 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 8 | <5 | | | | | | | <5 | |
| | | | 9 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | 10 | <5 | | | | <5 | | <5 | | |
| | | | 11 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 12 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 13 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 5 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 6 | | | | | | | <5 | | |
| | | | 7 | <5 | | | | | | <5 | | |
| | | | 8 | <5 | | | | <5 | | | <5 | |
| 9 | <5 | | | | <5 | | | <5 | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | <5 | | | |
| Wandsbek | Stadteilschule Walddörfer | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | |
| | | | 7 | <5 | | | | | | | | |
| | | | 8 | <5 | | | | <5 | | | <5 | |
| | | | 9 | <5 | | | | <5 | | | <5 | |
| | | | 10 | | | | | | | | | |
| | | | 11 | | | | | | | | | |
| | | | 13 | | | | | | | | | <5 |

| Schule Bezirk | Schulname | Sozialindex | Jahrgangsstufe SuS | Förderschwerpunkt | | | | | Mehrfach- behinderung/ intensiver Assistenzbedarf |
|------------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------------|-------|-------|---|-------------------------|--|
| | | | | Autismus | Sehen | Hören | körperliche und motorische Entwicklung | geistige Entwicklung | |
| | Otto-Hahn-Schule | 2 | 5 | | | | <5 | <5 | |
| | | | 6 | <5 | <5 | | | <5 | |
| | | | 8 | | <5 | | | | |
| | | | 9 | | | | | | <5 |
| | | | 10 | | <5 | | | | |

Quelle: Schuljahresstatistik 2015

Hinweis:

<5 = Aus Datenschutzgründen findet sich bei Schulen, die pro Jahrgangsstufe und Förderschwerpunkt weniger als fünf Schülerinnen und Schüler aufweisen, jeweils der Eintrag "<5", um eine Identifikation einzelner Schülerinnen und Schüler in den angegebenen Jahrgängen durch ihren jeweiligen Förderschwerpunkt auszuschließen.