

Schriftliche Kleine Anfrage

des Abgeordneten Carsten Ovens (CDU) vom 06.09.16

und Antwort des Senats

Betr.: Studienabbrecher in Hamburg

Im Frühjahr dieses Jahres sorgte mit der Drs. 21/2519 das Gesetz zur Einführung neuer kapazitätsrechtlicher Regelungen an den Hamburger Universitäten und Hochschulen für Furore. Gerade im Bereich der Erziehungswissenschaften mehren sich mittlerweile die Anzeichen, dass einige Fächer gemessen an ihren Kapazitäten überbesetzt sind, das heißt, dass zu viele Studenten zugelassen wurden, während in anderen Lehramtsfächern Plätze nicht vergeben wurden beziehungsweise unbesetzt blieben.

Vor diesem Hintergrund frage ich den Senat:

Der Senat beantwortet die Fragen auf der Grundlage von Auskünften der Universität Hamburg wie folgt:

1. *Wie viele Studienplätze wurden im Studiengang Erziehungswissenschaft/Lehramt für Gymnasien an der Universität Hamburg 2015/2016 im Haupt- sowie im Nachrückverfahren vergeben? Wie hoch war jeweils die festgelegte Aufnahmekapazität und wie viele Bewerbungen lagen vor? Bitte differenziert nach Fächern, also jeweils Erziehungswissenschaft/Lehramt, Sozialwissenschaften, Englisch und so weiter sowie differenziert nach Haupt- beziehungsweise Nachrückverfahren und ohne Verweis auf andere Drucksachen auflisten.*

Gesamtübersicht der Daten zum Hauptfach Erziehungswissenschaft für das Wintersemester 2015/2016:

LA = Lehramt, HV = Hauptverfahren, NRV = Nachrückverfahren

Annahme und Vergabe für Studienanfängerinnen und Studienanfänger zum WiSe 2015/16	Kapazität	Bewerbungen	Zulassungen HV	Annahmen HV	Zulassungen NRV 1	Annahmen NRV 1	Zulassungen gesamt	Annahmen gesamt 01-12-15*
LA an Gymnasien	251	1899	463	243	17	5	485	263
LA an Sonderschulen	146	969	284	136	10	1	294	161
LA Primar- und Sekundarstufe	296	2063	527	262	12	7	541	308
LA Berufliche Schulen	245	679	396	191			397	203
Besetzungsgrad im Verhältnis zur Kapazität in Prozent:								99,68
Summe:	938	5610	1670	832	39	13	1717	935

Nach Unterrichtsfächern je Schulform differenzierte Darstellung:

SP = Schwerpunkt

TABELLE 5: An- nahme und Vergabe für Studienanfänge- rinnen und -anfänger Lehramt zum WiSe 2015/16		Kapazität	Bewer- bun- gen	Zulassungen HV	Annahmen HV	Zulassungen NRV 1	Annahmen NRV 1	Zulassungen gesamt	Annahmen gesamt 01-12-15
B.A. LA der Primar- stufe u. Sekundar- stufe I	gesamt	296	206 3	527	262	12	5	541	308
Unterrichtsfächer	Alevitische Religi- on/Lehramt	9	30	11	7	3	2	14	9
	Arbeitslehre/Technik/ Lehramt	15	86	20	13			20	24
	Bildende Kunst/Lehramt		24	4	4			5	5
	Biologie/Lehramt	128	432	154	69			154	68
	Chemie/Lehramt	12	28	6	3			7	6
	Deutsch/Lehramt	85	130 7	220	90			220	106
	Englisch/Lehramt	48	298	106	48			107	59
	Evangelische Religi- on/Lehramt	63	242	79	44	5	1	84	46
	Französisch/Lehramt	37	43	16	7			16	8
	Geographie/Lehramt	42	270	60	31	9	6	69	43
	Geschichte/Lehramt	31	200	52	34			52	38
	Informatik/Lehramt	6	27	14	7			14	7
	Islamische Religi- on/Lehramt	18	52	18	16			18	22
	Katholische Religi- on/Lehramt	26	88	33	17	1		34	18
	Mathematik/Lehramt	80	632	170	84			170	103
	Musik/Lehramt		19	7	7			8	8
	Physik/Lehramt	24	27	11	7			11	11
	Sozialwissenschaf- ten/Lehramt	33	241	46	25	3		49	27
	Spanisch/Lehramt	9	58	21	13			21	15
	Sport/Lehramt	30	71	35	23	4	2	39	25
B.A. LA für Sonder- pädagogik	gesamt	146	969	284	136	5	1	294	161
Unterrichtsfächer	Arbeitslehre/Technik/ Lehramt	15	77	30	21			30	29

TABELLE 5: An- nahme und Vergabe für Studienanfänge- rinnen und -anfänger Lehramt zum WiSe 2015/16		Kapazität	Bewer- bun- gen	Zulassungen HV	Annahmen HV	Zulassungen NRV 1	Annahmen NRV 1	Zulassungen gesamt	Annahmen gesamt 01-12-15
	Bildende Kunst/Lehramt		15	3	3			4	4
	Biologie/Lehramt	26	100	52	18			52	20
	Chemie/Lehramt		13	12	6			12	6
	Deutsch/Lehramt	8	328	30	9	4	1	34	13
	Englisch/Lehramt	6	72	21	6			21	7
	Evangelische Religi- on/Lehramt	8	45	22	9	1		23	11
	Französisch/Lehramt		20	17	8			17	8
	Geographie/Lehramt	11	44	21	18			21	19
	Geschichte/Lehramt	6	34	16	7			16	8
	Mathematik/Lehramt	8	96	17	10			19	14
	Musik/Lehramt		7	2	2			4	4
	Physik/Lehramt		11	8	4			8	4
	Sozialwissenschaften/ Lehramt	10	99	22	12			22	16
	Spanisch/Lehramt		13	8	4			8	3
	Sport/Lehramt	10	18	15	11			15	11
Bachelor LA Berufs- schulen	gesamt	245	679	396	191			397	203
Unterrichtsfächer	Bau- und Holztech- nik/Lehramt	30	34	23	9			23	10
	Berufliche Informa- tik/Lehramt	10	23	20	7			20	7
	Betriebswirtschaftl. SP	16	41	28	13			28	13
	Betriebswirtschafts- lehre/LA	16	49	30	18			30	21
	Biologie/Lehramt	21	87	49	27			49	28
	Chemie/Lehramt		23	14	6			14	7
	Chemietech- nik/Lehramt		7	6	1			6	2
	Deutsch/Lehramt	13	87	33	17			33	18
	Elektrotech- nik/Informations- technik/Lehramt	20	18	14	6			14	6
	Englisch/Lehramt	13	103	40	18			40	22
	Ernährungs- und Haushaltswiss/ Lehramt	25	57	45	21			45	22
	Evangelische Religi- on/Lehramt	5	15	11	2			11	2
	Französisch/Lehramt		4	2				2	
	Geographie/Lehramt	12	20	9	8			9	8
	Geschichte/Lehramt	8	32	20	12			20	12
	Gesundheitswiss/ Lehramt	30	160	57	29			58	35
	Kosmetikwissen- schaft/ Lehramt	29	50	43	30			43	30

TABELLE 5: An- nahme und Vergabe für Studienanfänger- innen und -anfänger Lehramt zum WiSe 2015/16		Kapazität	Bewerbun- gen	Zulassungen HV	Annahmen HV	Zulassungen NRV 1	Annahmen NRV 1	Zulassungen gesamt	Annahmen gesamt 01-12-15
	Mathematik/Lehramt	10	50	45	14			46	15
	Medientechnik/Lehramt	20	27	17	6			17	8
	Metalltechnik/Lehramt	20	30	25	15			25	17
	Physik/Lehramt		20	17	7			17	7
	Sozialwissenschaften/ Lehramt	40	115	75	44			75	47
	Spanisch/Lehramt		13	9	6			9	6
	Sport/Lehramt	6	22	15	11			15	11
	Wirtschaftswissen- schaften/LA	60	298	168	76			168	75
Bachelor LA Gym- nasien	gesamt	251	189 9	463	243	17	5	485	263
Unterrichtsfächer	Bildende Kunst/Lehramt		22	14	12			15	13
	Biologie/Lehramt	91	488	106	48	14	3	120	57
	Chemie/Lehramt	24	115	49	23			49	25
	Deutsch/Lehramt	59	599	107	61			109	68
	Englisch/Lehramt	43	561	83	52			85	52
	Evangelische Religi- on/Lehramt	22	54	19	9			19	10
	Französisch/Lehramt	40	115	48	23	6	2	54	24
	Geographie/Lehramt	31	363	73	35			73	35
	Geschichte/Lehramt	30	322	53	27			53	34
	Griechisch/Lehramt		3	2	1			2	1
	Informatik/Lehramt	10	44	25	13			25	14
	Latein/Lehramt		68	40	20	2		42	20
	Mathematik/Lehramt	38	295	74	32	5	2	79	35
	Musik/Lehramt		27	21	18			23	20
	Philosophie/Lehramt	15	159	21	10	1		23	13
	Physik/Lehramt	40	105	59	32	5	3	64	36
	Russisch/Lehramt		21	10	8			10	7
	Sozialwissenschaften/ Lehramt	31	249	64	37			66	39
	Spanisch/Lehramt	26	140	49	25			50	26
	Sport/Lehramt	18	102	37	22	1		40	24

* Die Zahl der Annahmen kann in jenen Fällen höher sein als die Zahl der ursprünglich ausgesprochenen Zulassungen, wenn Zulassungsentscheidungen im laufenden Verfahren korrigiert werden müssen und dann zu nachträglichen Zulassungen außerhalb der Haupt- beziehungsweise Nachrückverfahren führen.

2.

- a. *Wie viele Studenten wurden in den Wintersemestern 2014/2015 und 2015/2016 für den Bachelorstudienlehrgang „Lehramt an Gymnasien“ speziell im Fach Englisch zugelassen?*
- b. *Wie viele Studienplätze blieben hier unbesetzt? Und was waren die Gründe dafür, dass die Plätze unbesetzt blieben?*

Bitte differenziert nach Semester beziehungsweise Jahr, Zulassungen, Annahmen und freien beziehungsweise nicht besetzten Plät-

zen sowie nach Haupt- und Nachrückverfahren und ohne Verweis auf andere Drucksachen auflisten.

Im Wintersemester 2014/2015 haben sich für das Lehramt an Gymnasien 601 Personen für eine Kombination mit dem Unterrichtsfach Englisch beworben. Es wurden 79 Personen zugelassen. 47 Personen haben den Studienplatz angenommen, sodass von den 42 zur Verfügung stehenden Plätzen alle besetzt worden sind.

Im Wintersemester 2015/2016 haben sich für das Lehramt an Gymnasien 561 Personen für eine Kombination mit dem Unterrichtsfach Englisch beworben (siehe Tabellen unter Frage 1. Es wurden 85 Personen zugelassen. 52 Personen haben den Studienplatz angenommen, sodass von den 43 zur Verfügung stehenden Plätzen alle besetzt worden sind.

Ein Nachrückverfahren wurde in beiden Jahrgängen nicht durchgeführt, da jeweils alle Plätze für das Unterrichtsfach Englisch im Bachelorstudiengang „Lehramt an Gymnasien“ besetzt wurden.