

## **Schriftliche Kleine Anfrage**

der Abgeordneten Karin Prien (CDU) vom 26.01.17

### **und Antwort des Senats**

**Betr.: Schulabschlüsse von Hamburgs Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Sonderschulen und ReBBZ**

*In einer Großen Anfrage (Drs. 21/5647) wurde der Senat zu den konkreten Ergebnissen des mittleren Schulabschlusses (MSA) der Hamburger Schülerinnen und Schülern unter Einbeziehung förderbedürftiger Schüler des Schuljahrs 2015/2016 befragt. Darüber hinaus ergeben sich zusätzliche Fragen zu Schulabschlüssen von Schülerinnen und Schülern mit sozialpädagogischem Förderbedarf insgesamt.*

*Vor diesem Hintergrund frage ich den Senat:*

Für die Schulentlassenen des Schuljahres 2015/2016 liegen die angefragten Zahlen noch nicht vor. Diese werden nach derzeitigem Planungsstand im Rahmen der Schuljahresstatistik im 1. Quartal 2017 veröffentlicht.

Dies vorausgeschickt, beantwortet der Senat die Fragen wie folgt:

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit welchem sonderpädagogischem Förderbedarf haben in den Schuljahren 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 und 2015/2016 an jeweils welchen Sonderschulen und ReBBZ welchen Schulabschluss gemacht? Bitte in absoluten Zahlen angeben.*
- 2. Um welchen sonderpädagogischen Förderbedarf handelte es sich jeweils? Bitte sowohl in absoluten Zahlen als auch prozentual angeben.*

Siehe Anlage.

- 3. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit welchem Förderbedarf wurden insgesamt in den Schuljahren 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 und 2015/2016 in Hamburg an einer Sonderschule oder einem ReBBZ unterrichtet?*

Siehe

<http://www.hamburg.de/contentblob/4468716/d7a33780b50fc25fdffe18402e552dd4/data/zeitreihe-sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte-2009-2015.pdf>.

Die Daten der ReBBZ sind im Bildungsbereich „Sonderschule“ enthalten.

- 4. Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler mit welchem Förderbedarf haben insgesamt in den Schuljahren 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 und 2015/2016 in Hamburg an einer Sonderschule oder einem ReBBZ einen ESA oder MSA erworben? Bitte in absoluten Zahlen und prozentual angeben.*

Siehe Anlage.

Schulentlassene (SEL) von Hamburger Sonderschulen (ReBz ab Schuljahr 2013/14) nach Schuljahr, Schule, sonderpädagogischen Förderbedarfen und erreichtem Schulabschluss in den Schuljahren 2011/12 bis 2014/15

Schuljahr	Schule	sonderpädagogischer Förderbedarf		ohne Schulabschluss*		erster allgemeinbildender Schulabschluss		mittlerer Schulabschluss		Fachhochschulreife		Abschlu�sszeugnis		Insgesamt				
		Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe					
2011/12	sonderpädagogischer Förderbedarf	30	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	30	100,0%			
		Lernen	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	100,0%	
		12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	100,0%	
		Lernen	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	90,9%	
		<5	40,0%	80,0%	0	0,0%	<5	10,0%	100,0%	5	50,0%	100,0%	0	0,0%	10	90,9%		
		Sehen	20,0%	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	9,1%		
		<5	100,0%	100,0%	10	41,7%	10	100,0%	<5	12,5%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	24	100,0%	
		Hören	67,9%	100,0%	9	32,1%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	28	100,0%	
		Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	28	100,0%
		Friedrich-Loeb-Schule	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	35	100,0%
		Korpeliche und motorische Entwicklung	89,4%	100,0%	11	30,6%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	36	100,0%	
		Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	36	100,0%
		Robert-Koch-Schule	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%
		Sprache	25,0%	100,0%	9	75,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	100,0%	
		Schule Baerestrae	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%
		Schule Bekamp	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	100,0%
		geistige Entwicklung	68,4%	100,0%	12	31,6%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	38	100,0%	
		Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%
		Schule Binfeldweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%
		Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	25	100,0%
Schule Botcherkamp	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	25	100,0%		
Schule Brucknerstrae-Heidstucken	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	38	100,0%		
Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	38	100,0%		
Schule Carsten-Rehder-Strae	0,0%	0,0%	14	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	14	100,0%			
Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	14	100,0%		
Schule Eifenwiese	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	13	100,0%		
korpeliche und motorische Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	15	100,0%		
Schule Grotenfieweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	15	100,0%		
Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	55	100,0%		
Schule Hauskopselweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	55	100,0%		
Lernen	83,3%	100,0%	5	16,7%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	100,0%			
Schule Hitenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	31	100,0%		
Schule Karl-Arnold-Ring	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	31	100,0%		
Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	41	100,0%		
Schule Kiekkoppestrae	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	41	100,0%		
Lernen	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	14	100,0%		
Schule Lokstedter Damm	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	14	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Marckmannstrae	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
geistige Entwicklung	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%		
Schule Nymphenweg	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1			

Schuljahr	Schule	sonderpädagogischer Förderschwerpunkt	ohne Schulabschluss*		erster allgemeinbildender Schulabschluss		mittlerer Schulabschluss		schulischer Teil der Fachhochschulreife		Abschlusszeugnis		Insgesamt		
			Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe		Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe
	Schule Kielkoppelstraße	Lernen	24	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	24	100,0%	
	Schule Lokstedter Damm	geistige Entwicklung	<5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	100,0%	
	Schule Markmannstraße	Mehrfachbehinderung/intensiver Assistenzbedarf	<5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	100,0%	
	Schule Nymphenweg	geistige Entwicklung	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	100,0%	
	0	geistige Entwicklung	<5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	100,0%	
	Schule Paracelsusstraße	Mehrfachbehinderung/intensiver Assistenzbedarf	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%	
	Schule Probenweg	Mehrfachbehinderung/intensiver Assistenzbedarf	<5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	100,0%	
	Schule Schwarzenbergstraße	Lernen	5	45,5%	100,0%	6	54,5%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%	
	Schule Steiner Landstraße	Lernen	20	76,9%	100,0%	6	23,1%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	26	100,0%	
	Schule Steinkamp	Lernen	13	56,5%	100,0%	10	43,5%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	23	100,0%	
	Schule Teigelweg	Sprache	19	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	19	100,0%	
	Schule Weidemoor	geistige Entwicklung	11	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%	
	Schule Zitwitzstraße	Sprache	<5	4,7%	100,0%	30	69,8%	100,0%	11	25,6%	100,0%	0	0,0%	43	100,0%
	Willi-Kraft-Schule	emotionale und soziale Entwicklung	19	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	19	100,0%	
		emotionale und soziale Entwicklung	0	0,0%	0,0%	<5	50,0%	100,0%	<5	50,0%	100,0%	0	0,0%	6	24,0%
	Bildungszentrum für Blinde und Sehbehinderte	Sehen	12	40,0%	100,0%	<5	3,3%	100,0%	<5	6,7%	100,0%	9	30,0%	30	100,0%
	Elbschule Bildungszentrum Hören und Kommunikation	Hören	<5	7,7%	100,0%	10	76,9%	100,0%	<5	15,4%	100,0%	0	0,0%	13	100,0%
	Kurt-Juster-Schule	Körperliche und motorische Entwicklung	9	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%	
	ReBBZ Altona	Lernen	15	78,9%	100,0%	<5	21,1%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	19	100,0%	
	ReBBZ Altona-West	Lernen	24	77,4%	100,0%	7	22,6%	87,5%	0	0,0%	0	0,0%	31	96,9%	
	ReBBZ Bergedorf	emotionale und soziale Entwicklung	0	0,0%	0,0%	<5	100,0%	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	<5	3,1%	
	ReBBZ Billstedt	Lernen	27	84,4%	100,0%	5	15,6%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	32	100,0%	
	ReBBZ Eimsbüttel	Lernen	37	88,1%	100,0%	5	11,9%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	42	100,0%	
	ReBBZ Harburg	Lernen	8	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	100,0%	
	ReBBZ Mitte	Lernen	33	71,7%	100,0%	13	28,3%	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	46	78,0%	
	ReBBZ Nord	Lernen	0	0,0%	0,0%	13	100,0%	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	13	22,0%	
	ReBBZ Süderelbe	Lernen	13	59,1%	100,0%	9	40,9%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%	
	ReBBZ Wandbek-Nord	Lernen	9	40,9%	100,0%	13	59,1%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%	
	ReBBZ Wandbek-Süd	Lernen	0	0,0%	0,0%	<5	100,0%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	100,0%	
	ReBBZ Winterhude	Sprache	38	73,1%	100,0%	14	26,9%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	52	100,0%	
	Schule Bekkamp	emotionale und soziale Entwicklung	<5	8,1%	100,0%	23	62,2%	100,0%	11	29,7%	100,0%	0	0,0%	37	100,0%
	Schule Erlenwiese	emotionale und soziale Entwicklung	30	85,7%	100,0%	5	14,3%	22,7%	0	0,0%	0	0,0%	35	64,8%	
	Schule Kiellamp	Lernen	25	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	<5	10,5%	100,0%	0	0,0%	19	35,2%
	Schule Lokstedter Damm	geistige Entwicklung	11	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%	
	Schule Markmannstraße	Körperliche und motorische Entwicklung	13	86,7%	100,0%	<5	13,3%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	15	100,0%	
	Schule Nymphenweg	geistige Entwicklung	18	81,8%	100,0%	<5	18,2%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	22	100,0%	
	Schule Paracelsusstraße	geistige Entwicklung	9	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%	
	Schule Teigelweg	geistige Entwicklung	7	100,0%	77,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	77,8%	
	Schule Weidemoor	Mehrfachbehinderung/intensiver Assistenzbedarf	<5	100,0%	22,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	22,2%	
	Schule Zitwitzstraße	geistige Entwicklung	10	100,0%	90,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	90,9%	
	Schule Paracelsusstraße	Mehrfachbehinderung/intensiver Assistenzbedarf	<5	100,0%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	9,1%	
	Schule Nymphenweg	geistige Entwicklung	12	100,0%	85,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	85,7%	
	Schule Paracelsusstraße	geistige Entwicklung	<5	100,0%	14,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	14,3%	
	Schule Teigelweg	geistige Entwicklung	13	100,0%	92,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	13	92,9%	
	Schule Weidemoor	Mehrfachbehinderung/intensiver Assistenzbedarf	<5	100,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	7,1%	
	Schule Zitwitzstraße	geistige Entwicklung	<5	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	100,0%	
	Schule Weidemoor	Mehrfachbehinderung/intensiver Assistenzbedarf	7	100,0%	87,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	87,5%	
		Mehrfachbehinderung/intensiver Assistenzbedarf	<5	100,0%	12,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	12,5%	
	Bildungszentrum für Blinde und Sehbehinderte	Sehen	9	34,6%	100,0%	5	15,4%	100,0%	6	23,1%	100,0%	7	26,9%	26	100,0%
	Elbschule Bildungszentrum Hören und Kommunikation	Hören	17	65,4%	100,0%	6	23,1%	100,0%	<5	11,5%	100,0%	0	0,0%	26	100,0%
	Kurt-Juster-Schule	Körperliche und motorische Entwicklung	7	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	100,0%	
	ReBBZ Altona	Lernen	13	59,1%	86,7%	9	40,9%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	22	91,7%	
	ReBBZ Altona-West	emotionale und soziale Entwicklung	<5	100,0%	13,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	8,3%	
	ReBBZ Bergedorf	Lernen	27	67,5%	100,0%	13	32,5%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	40	100,0%	
	ReBBZ Billstedt	Lernen	20	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	20	100,0%	
	ReBBZ Eimsbüttel	Lernen	39	86,7%	100,0%	6	13,3%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	45	100,0%	
	ReBBZ Harburg	Lernen	15	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	15	100,0%	

2013/14

\*Ein erheblicher Teil dieser Schülerinnen und Schüler erreicht infolge der jeweiligen Lernbeeinträchtigungen keinen ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA) oder höherwertigen Abschluss

Schuljahr	Schule	sonderpädagogischer Förderschwerpunkt	ohne Schulabschluss*		erster allgemeinbildender Schulabschluss		mittlerer Schulabschluss		schulischer Teil der Fachhochschulreife		Abschlusszeugnis		Insgesamt					
			Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe		Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe			
2014/15	ReBBZ Harburg	Lernen	25	73,5%	9	26,5%	60,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	34	77,3%		
			14	40,0%	6	13,8%	40,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	22,7%		
			12	82,4%	5	17,6%	100,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	17	100,0%		
			8	50,0%	12	100,0%	100,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	24	100,0%		
			8	61,5%	5	38,5%	100,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	13	100,0%		
			28	58,3%	20	41,7%	100,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	48	94,1%		
			<5	100,0%	9	9,7%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	5,9%		
			6	100,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	12,1%	
			<5	10,3%	33,3%	25	86,2%	100,0%	0,0%	<5	3,4%	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	29	82,9%
			18	85,7%	90,0%	<5	14,3%	50,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	21	80,8%	
			21	40,0%	10,0%	<5	60,0%	50,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	19,2%	
			11	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	21	100,0%	
			18	85,7%	100,0%	<5	14,3%	100,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	21	100,0%	
			10	100,0%	58,8%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	58,8%	
8	100,0%	41,2%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	41,2%				
8	100,0%	61,5%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	61,5%				
5	100,0%	38,5%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	38,5%				
8	100,0%	80,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	80,0%				
<5	100,0%	20,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	20,0%				
13	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	13	100,0%				
<5	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	100,0%				
11	100,0%	73,3%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	73,3%				
4	100,0%	26,7%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	26,7%				
14	100,0%	82,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	14	82,4%				
17	100,0%	17,6%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	17,6%				
2011/12	Bughagen-Schule Alsterdorf	körperliche und motorische Entwicklung	7	100,0%	77,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	77,8%		
			<5	100,0%	22,2%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	22,2%			
			<5	60,0%	100,0%	<5	40,0%	50,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	71,4%			
			<5	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	28,6%			
			<5	100,0%	66,7%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	66,7%			
			<5	100,0%	33,3%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	33,3%			
			6	66,7%	75,0%	<5	33,3%	75,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	75,0%			
			<5	66,7%	25,0%	<5	33,3%	25,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	25,0%			
			<5	50,0%	50,0%	<5	50,0%	50,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	44,4%			
			<5	33,3%	20,0%	<5	66,7%	50,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	33,3%			
			<5	100,0%	40,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	22,2%			
			<5	100,0%	28,6%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	28,6%			
			<5	100,0%	71,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	71,4%			
			<5	44,4%	66,7%	5	55,6%	62,5%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	64,3%			
2013/13	Bughagen-Schule Alsterdorf	emotionale und soziale Entwicklung	<5	40,0%	33,3%	<5	60,0%	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	35,7%		
			<5	100,0%	60,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	60,0%			
			<5	100,0%	40,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	40,0%			
			<5	60,0%	33,3%	<5	40,0%	66,7%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	41,7%			
			5	83,3%	55,6%	<5	16,7%	33,3%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	50,0%			
			<5	100,0%	11,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	8,3%			
			0	0,0%	0,0%	<5	100,0%	100,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	12,5%			
			<5	100,0%	42,9%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	37,5%			
			<5	100,0%	57,1%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	50,0%			
			<5	100,0%	33,3%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	33,3%			
			<5	100,0%	66,7%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	66,7%			
			<5	16,7%	100,0%	5	83,3%	71,4%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	60,0%			
			7	100,0%	63,6%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	63,6%			
			<5	100,0%	36,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	36,4%			
<5	100,0%	40,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	33,3%						
<5	75,0%	60,0%	<5	25,0%	100,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	66,7%				
2013/14	Bughagen-Schule Alsterdorf	emotionale und soziale Entwicklung	<5	100,0%	33,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	33,3%		
			<5	100,0%	66,7%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	66,7%			
			<5	16,7%	100,0%	5	83,3%	71,4%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	60,0%			
			0	0,0%	0,0%	<5	50,0%	28,6%	0,0%	<5	50,0%	0	0,0%	<5	40,0%			
			7	100,0%	63,6%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	63,6%			
			<5	100,0%	36,4%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	36,4%			
			<5	100,0%	40,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	33,3%			
			<5	75,0%	60,0%	<5	25,0%	100,0%	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	<5	66,7%	

\*Ein erheblicher Teil dieser Schülerinnen und Schüler erreicht infolge der jeweiligen Lernbeeinträchtigungen keinen ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA) oder höherwertigen Abschluss

Schuljahr	Schule	sonderpädagogischer Förderschwerpunkt	ohne Schulabschluss*			erster allgemeinbildender Schulabschluss			mittlerer Schulabschluss			schulischer Teil der Fachhochschulreife			Abschlusszeugnis		Insgesamt		
			Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Verteilung auf Abschlussart	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Verteilung auf Abschlussart	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Verteilung auf Abschlussart	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Verteilung auf Abschlussart	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	Anzahl SEL	Verteilung auf Förderbedarfe	
	Raphael-Schule	emotionale und soziale Entwicklung geistige Entwicklung	0 <5	0,0% 100,0%	100,0% 0,0%	0 0	100,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	<5 66,7%	33,3% 66,7%
	Bugenhagen-Schule Alsterdorf	körperliche und motorische Entwicklung geistige Entwicklung Mehrfachbehinderung/Intensiver Assistenzbedarf	<5 <5 <5	100,0% 100,0% 100,0%	0,0% 0,0% 20,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	<5 <5 <5	20,0% 60,0% 20,0%
	Christophorus-Schule	Lernen Sprache emotionale und soziale Entwicklung	8 0 0	100,0% 0,0% 0,0%	100,0% 0,0% 40,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 33,3%	0 0 0	0,0% 0,0% 66,7%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	8 0 0	57,1% 0,0% 0,0%
2014/15	Friedrich-Robbe-Institut	emotionale und soziale Entwicklung geistige Entwicklung	0 <5	0,0% 100,0%	0,0% 100,0%	<5 0	100,0% 0,0%	<5 0	60,0% 0,0%	<5 0	100,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	5 0	35,7% 0,0%
	Michael Schule	Lernen emotionale und soziale Entwicklung	6 0	75,0% 100,0%	25,0% 0,0%	0 0	66,7% 33,3%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	0 0	0,0% 0,0%	8 0	88,9% 0,0%
	Raphael-Schule	Lernen emotionale und soziale Entwicklung geistige Entwicklung	<5 0 0	100,0% 0,0% 100,0%	16,7% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	0 0 0	0,0% 0,0% 0,0%	<5 0 0	16,7% 0,0% 0,0%

Quelle: Schuljahresstatistik 2011 bis 2015  
Aus Datenschutzgründen findet sich bei Schulen, die weniger als fünf Schülerinnen und Schüler je Förderschwerpunkt aufweisen, der Eintrag „<5“, um eine Identifizierung einzelner Schülerinnen und Schüler auszuschließen.

\*Ein erheblicher Teil dieser Schülerinnen und Schüler erreicht infolge der jeweiligen Lernbeeinträchtigungen keinen ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA) oder höherwertigen Abschluss