

## **Schriftliche Kleine Anfrage**

der Abgeordneten Sandro Kappe und Dennis Thering (CDU) vom 21.01.22

### **und Antwort des Senats**

**Betr.: Erheblicher Schulstundenausfall an der Erich Kästner Schule in Farmsen-Berne**

**Einleitung für die Fragen:**

*Schüler und Eltern berichten von erheblichen Ausfällen von Schulstunden seit November letzten Jahres, da zu wenig Lehrpersonal vorhanden wäre.*

*Zahlreiche Eltern machen sich außerordentliche Sorgen um ihre Kinder, da zu den Belastungen der Corona-Pandemie nun auch noch ein eklatanter Lehrermangel vorliegen würde. Verpasster Schulstoff könne kaum in angemessener Zeit aufgeholt werden.*

*Eltern berichten von bis zu 40 nicht gegebenen Schulstunden in einzelnen Fächern. Dabei handele es sich zudem überwiegend um die wichtigen Pflichtfächer Deutsch, Mathematik und Englisch.*

*Derzeit sei ein Notstundenplan eingerichtet. Auch dieser könne nicht eingehalten werden, Schülerinnen und Schüler hätten teils nur zwei (Zeit-)Stunden Unterricht am Tag.*

*Auf Nachfragen der besorgten Eltern würden seitens der Schulleitung kaum oder keine Rückmeldungen gegeben werden.*

*Vor diesem Hintergrund fragen wir den Senat:*

**Einleitung für die Antworten:**

Aufgrund der besonderen Angebote der Schule im Bereich der Inklusion können im Vergleich zu anderen Schulen viele Unterrichtsstunden doppelt besetzt werden. Dennoch kam es seit dem 22. November 2021 in einzelnen Schulstunden verstärkt zu Unterrichtsausfällen beziehungsweise zu Unterrichtsvertretungen. Seit dem 10. Januar 2022 hat die Schulleitung aufgrund eines hohen Krankenstandes und weiterer pandemiebedingter Einschränkungen unter den Beschäftigten zudem in verschiedenen Jahrgangsstufen der Stadtteilschule am Standort Hermelinweg Randstunden im Stundenplan gekürzt. Die Grundschulabteilung, die Jahrgangsstufe 9 sowie die Studienstufe waren von der stundenweisen temporären Verkürzung der Randstunden ausgenommen.

Grundsätzlich können solche Maßnahmen nach Rücksprache mit der zuständigen Schulaufsicht dann erfolgen, wenn alle anderen Maßnahmen zur Verbesserung der Personalsituation, zur Sicherstellung des Unterrichts durch Auflösung von Doppelbesetzungen und Auflösung von außerunterrichtlichen Angeboten vollständig ausgeschöpft sind. Diese Voraussetzungen lagen allerdings ab dem 10. Januar nicht vor. Zur Verkürzung der Randstunden besteht daher nach Auffassung der für Bildung zuständigen Behörde keine Notwendigkeit. Der Entschluss zur vorübergehenden Verkürzung der Randstunden in einzelnen Jahrgangsstufen wurde von der Schulleitung in Abstimmung mit dem Elternrat der Schule überdies ohne Genehmigung der für Bildung zuständigen Behörde getroffen. Insofern haben die für Bildung zuständige Behörde und

die Schulleitung der Erich Kästner Schule entschieden, die Maßnahme ab dem 27. Januar 2022 zu beenden.

Die Einhaltung sowohl der schulinternen Curricula als auch der Bildungspläne wurde von der Schule auch während der Verkürzung der Randstunden sichergestellt. In den Kernfächern arbeiten alle Schülerinnen und Schüler an Arbeitsplänen. In dem täglich in allen Klassen stattfindenden Präsenzunterricht werden die von den Schülerinnen und Schülern erledigten Aufgaben besprochen und der Lernfortschritt wird regelhaft überprüft. Kurzfristig nutzt die Schule außerdem eine digitale Plattform, um Schülerinnen und Schüler mit Unterrichtsmaterialien, wie Erklärvideos, Lösungen zur Selbstkontrolle, Beispielaufgaben und so weiter, zu versorgen.

Zusätzlich ist für Schülerinnen und Schüler, die durch das reduzierte Präsenzangebot in der Corona-Pandemie Rückstände sowohl in fachlicher als auch sozialer Hinsicht aufgebaut haben, im Rahmen des Aktionsprogramms „Aufholen nach Corona“ ein erweitertes Angebot von Fördermaßnahmen vorgesehen (siehe auch Drs. 22/4868). Die Erich Kästner Schule setzt das Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“ seit dem Schuljahr 2021/2022 erfolgreich um.

Dies vorausgeschickt, beantwortet der Senat die Fragen wie folgt:

**Frage 1:** *Wie hoch ist das Soll des Lehrpersonals an der Erich Kästner Schule an der Berner Au/dem Hermelinweg? Bitte nach Grund- und Stadtteilschule aufschlüsseln und letztem und diesem Schuljahr zuordnen.*

**Antwort zu Frage 1:**

Im aktuellen Schuljahr beträgt der Bedarf an Lehrerinnen und Lehrern an der Erich Kästner Schule insgesamt 124,25 Stellen für Lehrkräfte und weitere 22,31 Stellen für pädagogisch-therapeutisches Fachpersonal (PTF). Im Schuljahr 2020/2021 betrug der Bedarf an Lehrerinnen und Lehrern 120,37 Stellen und weitere 22,53 Stellen für PTF. Eine Differenzierung der Stellenzuweisung nach den Abteilungen Grundschule und Stadtteilschule ist nicht möglich, da nur die Grundbedarfe klassenstufenbezogen zugewiesen werden. Unterrichtliche Förderbedarfe, wie zum Beispiel spezielle Förderbedarfe, Förderressourcen für die Bereiche Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung (LSE), jedoch nicht.

**Frage 2:** *Wie hoch ist das Ist des Lehrpersonals an der Erich Kästner Schule an der Berner Au/dem Hermelinweg? Bitte nach Grund- und Stadtteilschule aufschlüsseln und letztem und diesem Schuljahr zuordnen.*

**Antwort zu Frage 2:**

Im Schuljahr 2021/2022 verfügt die Erich Kästner Schule über Stammpersonal bei den Lehrkräften im Volumen von 115,61 Stellen (siehe Drs. 22/6350, Anlage 3) und weitere 23,08 Stellen für PTF. Hinzu kommen befristete Vertretungsmaßnahmen im Volumen von 11,07 Stellen. Zum gleichen Zeitpunkt des Schuljahres 2020/2021 waren es im Stammpersonal 124,97 Stellen, weitere 21,98 Stellen für PTF und befristete Vertretungsstellen im Volumen von 7,73 Stellen. Eine Aufschlüsselung nach den Abteilungen Grundschule und Stadtteilschule kann nur händisch durch die Schulleitung geleistet werden. In Anbetracht der derzeitigen Herausforderung, den Schulbetrieb aufrechtzuerhalten, wird darauf verzichtet.

**Frage 3:** *Wie viele von den Lehrerinnen und Lehrern der Erich Kästner Schule fallen derzeit aus?*

**Antwort zu Frage 3:**

Mit Stand 17. Januar 2022 verzeichnete die Erich Kästner Schule Personalausfälle im Umfang von 33 Lehrkräften. Das entspricht einem Umfang von 25,27 Stellen.

**Frage 4:** *Was sind die Gründe für die Ausfälle?*

**Frage 5:** *Ist der Schulbehörde der derzeitige Mangel an Lehrpersonal bekannt?*

**Antwort zu Fragen 4 und 5:**

Siehe Vorbemerkung.

**Frage 6:** *Wenn ja, welche Maßnahmen wurden zu welchem Zeitpunkt ergriffen, um den Ausfall von Schulstunden so gering wie möglich zu halten?*

**Antwort zu Frage 6:**

Für alle staatlichen Hamburger Schulen gilt die Richtlinie zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur Organisation von Vertretungsunterricht (siehe Mitteilungsblatt der für Bildung zuständigen Behörde HA 1999, 1), die für die Schulleitung handlungsleitend war. Zusätzlich werden schwangere oder in Quarantäne befindliche arbeitsfähige Lehrkräfte von zu Hause aus eingesetzt, um die unterrichtliche Arbeit zu unterstützen. Am 20. September 2021 fragte die Schulleitung die Bereitschaft des pädagogischen Personals zur Aufstockung der Arbeitszeit beziehungsweise zur Leistung von Mehrarbeit ab. Darüber hinaus wurden von der Erich Kästner Schule seit dem 6. Dezember 2021 insgesamt 16 Stellen mit jeweils unterschiedlichen Arbeitszeitumfängen und Fächerkombinationen sowohl für Vertretungsaufgaben, Lehraufträge, feste Lehrkräftestellen als auch für Beförderungsstellen ausgeschrieben. Aktuell laufen die Auswahlverfahren zu den ausgeschriebenen Stellen. Zwei derzeit unbesetzte Stellen im Team der erweiterten Schulleitung können voraussichtlich zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres 2021/2022 wieder voll besetzt werden.

**Frage 7:** *Welche Maßnahmen sind geplant, um den Schülern verpassten Stoff noch im selben Schuljahr zu vermitteln und abzuprüfen?*

**Antwort zu Frage 7:**

Siehe Vorbemerkung.

**Frage 8:** *Wie viele Schulstunden fielen seit Anfang des neuen Schuljahres in dieser Schule aus? Bitte nach Fächern aufschlüsseln.*

**Frage 9:** *Wie viele Schulstunden fielen im gesamten letzten Schuljahr in dieser Schule aus? Bitte nach Fächern aufschlüsseln.*

**Antwort zu Fragen 8 und 9:**

Die Daten für die Unterrichtsausfall- und Vertretungsstatistik werden aus dem in den Schulen eingesetzten Unterrichts- und Vertretungsplanungsprogramm UNTIS anhand feststehender Kriterien und in aggregierter Form an die Behörde übermittelt. Eine gesonderte Ausweisung der erteilten Stunden in Bezug auf bestimmte Personalgruppen (Vertretungslehrkräfte), Klassenarten, einzelne Fächer oder Standorte ist daher nicht möglich, siehe auch Drs. 21/12803. Aufgrund der Einschränkungen durch die fortwährende Pandemie mussten die Schulen für das Schuljahr 2020/2021 keine Daten an die zuständige Behörde übermitteln, siehe Drs. 22/3336 und Drs. 22/3051. Zur Beantwortung der Fragen nach dem Umfang der ausgefallenen Stunden und der Aufschlüsselung nach Fächern müsste die Schule die Vertretungspläne des gesamten letzten Schuljahrs händisch auswerten. Dies ist in der für eine Parlamentarische Anfrage zur Verfügung stehenden Zeit, insbesondere vor dem Hintergrund der aktuellen Herausforderungen, den Schulbetrieb aufrechtzuerhalten, nur mit einem unverhältnismäßigen Verwaltungsaufwand möglich.

**Frage 10:** *Wie viele Schülerinnen und Schüler wies diese Schule im letzten Schuljahr und wie viele Schülerinnen und Schüler weist diese Schule in diesem Schuljahr auf?*

**Antwort zu Frage 10:**

Im Schuljahr 2020/2021 besuchten 1.341 Schülerinnen und Schüler die Erich Kästner Schule in Farmsen-Berne. Im aktuellen Schuljahr sind es 1.356 Schülerinnen und Schüler.